

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖНЕГОРСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»  
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического  
объединения учителей  
русского языка, литературы,  
иностранных языков и  
музыки  
Протокол №4  
от 29.08.2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора  
Иванцова Н.В.  
30.08.2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ  
«Нижегородская ШГ»  
Пацай С.С.  
Приказ №278  
от 31.08.2022 г.

**Рабочая программа  
по русскому языку**

Уровень образования, класс: основное общее образование, 6-А класс

Количество часов в неделю: 4 ч., в год 136 ч.

Срок реализации программы: 2022/2023 учебный год

Учитель русского языка и литературы Новак Виктория Евменовна

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897».

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Закона Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».

- Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижегородская школа-гимназия» Нижегородского района Республики Крым.

- Учебного плана МБОУ «Нижегородская школа-гимназия» на 2022/2023 уч. год.

- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ «Нижегородская школа-гимназия».

- Авторской программы: Александрова О. М. Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5–9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. – М.: Просвещение, 2020. – 147 с.

Рабочая программа ориентирована на работу по учебнику «Русский язык. 6 класс» в 2-х частях / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. Нарушевич, издательство «Просвещение», 2014.

**Программа рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю).**

## **2. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

## **«Русский язык»**

**Личностными результатами** освоения программы по русскому языку в 6 классе являются:

- понимание русского языка как одной из национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- уважительное отношение к родному языку;
- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- понимание определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование способности самооценки на основе наблюдения за собственной речью;
- формирование достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

**Метапредметными** результатами освоения программы по русскому языку в 6 классе являются:

- овладение всеми видами речевой деятельности (адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; овладение разными видами чтения; формирование способности извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; формирование умения вести самостоятельный поиск информации);
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- способность использовать родной язык и как средство получения знаний по другим предметам;
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения;
- знакомство с национально-культурными нормами речевого этикета.

**Предметными результатами** освоения программы по русскому языку в 6 классе являются:

- представление о русском языке как языке русского народа;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования;
- овладение всеми видами речевой деятельности.
- по орфоэпии: правильно произносить употребительные слова изученных частей речи;
- по лексике: употреблять слова в соответствии с их лексическим значением; пользоваться разными видами словарей;
- по морфемике и словообразованию: производить морфемный и словообразовательный разбор изученных частей речи; составлять словообразовательную цепочку; образовывать новые слова при помощи характерных для изученных частей речи средств;
- по морфологии: образовывать формы изученных частей речи; производить морфологический разбор изученных частей речи; давать определения изученных частей речи;
- по синтаксису: образовывать словосочетания с именем числительным, прилагательным, местоимением и причастием в качестве главного и зависимого слова; составлять предложения с причастными оборотами; составлять предложения с разными видами сказуемого;
- по орфографии: находить изученные орфограммы в словах и между словами;

правильно писать слова с изученными орфограммами; обосновывать выбор написания; находить и исправлять орфографические ошибки; правильно писать изученные в 6-м классе слова с непроверяемыми написаниями;

- по пунктуации: находить смысловые отрезки в предложениях изученных типов и тексте; правильно оформлять предложения изученных типов в соответствии с пунктуационными правилами; обосновывать место и выбор знака препинания; находить и исправлять пунктуационные ошибки;

- по связной речи, чтению и работе с информацией: использовать в речи изученные группы слов, исходя из их текстообразующей функции, стиля речи; правильно использовать варианты форм имен прилагательных; использовать в речи синонимические формы имен прилагательных; различать широкие и узкие темы, составлять простой и сложный план текста, подбирать эпиграф; определять научный, официально-деловой стиль речи; видеть в художественном тексте описание пейзажа, интерьера; подробно и выборочно пересказывать (устно и письменно) повествовательные тексты с описанием пейзажа, интерьера; собирать и систематизировать (в зависимости от стиля речи и темы) материал к сочинению; писать сочинения-описания пейзажа, интерьера, рассказ о себе; рассуждение, отзыв о книге, находить и устранять повторы, недочёты; читать учебно-научные тексты изучающим чтением.

### **3. Содержание учебного предмета «Русский язык»**

**Введение (4 часа).**

Русский язык – язык РФ и язык межнационального общения. Понятие о функциональных разновидностях языка. Текст и его признаки. Орфоэпические нормы.

### **Морфемика, словообразование, орфография (14 часов).**

Состав слова. Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова. Понятие об этимологии. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Сочинение на лингвистическую тему. Буквы О//А в корнях с чередованием (гор-//-гар-, зор-//-зар-, -раст-//-рос-). Правописание приставок ПРЕ-//ПРИ-.

### **Лексикология, орфография. Культура речи (20 часов).**

Понятие об общеязыковых и художественных метафорах. Сочинение-рассказ о народном промысле. Лексические выразительные средства. Чередование гласных в корнях -скак-//-скач-, -равн-//-ровн-, -твар-//-твор-. Лексика русского языка с точки зрения её происхождения. Исконно русские слова. Заимствованные слова. Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями. Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного употребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Общеупотребительные слова. Диалектизмы. Профессионализмы. Жаргонизмы. Стилистически нейтральная и книжная лексика. Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика. Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные.

### **Морфология. Имя существительное (13 часов).**

Части речи в русском языке. Имя существительное как часть речи. Несклоняемые и разносклоняемые имена существительные. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. Стиль текста. Словообразование имён существительных. Сложносокращённые имена существительные. Правописание О//Е в суффиксах имён существительных после шипящих.

### **Морфология. Имя прилагательное (24 часа).**

Имя прилагательное как часть речи. Особенности строения текста-описания. Степени сравнения имён прилагательных. Разряды имён прилагательных по значению. Качественные, относительные, притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. Словообразование имён прилагательных. Буквы О//Ё после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных. Н//НН в суффиксах имён прилагательных. Правописание -К-//-СК- в суффиксах имён прилагательных. Словообразование имён прилагательных. Сложные имена прилагательные.

### **Морфология. Имя числительное (12 часов).**

Имя числительное как части речи. Простые, сложные и составные числительные. Количественные и порядковые числительные. Роль числительных в тексте. Склонение числительных. Разряды количественных числительных. Синтаксическая роль числительных в предложении. Лексические способы сокращения текста. Морфологический разбор числительного.

### **Морфология. Местоимение (20 часов).**

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Логика текста. Вопросительно-относительные местоимения. Неопределённые местоимения. Отрицательные местоимения. Морфологический разбор местоимения.

### **Морфология. Глагол (16 часов).**

Глагол. Совершенный и несовершенный виды глагола. Разноспрягаемые глаголы. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Создание текста-инструкции. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Правописание гласных в суффиксах глагола.

### **Синтаксис, пунктуация. Культура речи (10 часов).**

Основные единицы синтаксиса. Простое предложение. Сочинение-описание картины. Порядок слов в предложении. Простое осложнённое предложение. Сложное

предложение. Синтаксический разбор простого и сложного предложений. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических конструкций.

**Повторение изученного в 6 классе (3 часа).**

Повторение изученного по теме «Морфемика, словообразование, орфография». Повторение изученного по теме «Лексикология, орфография. Культура речи». Повторение изученного по теме «Морфология».

**4. Тематическое планирование**

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Введение	4

2.	Морфемика, словообразование, орфография	14
3.	Лексикология, орфография. Культура речи	20
4.	Морфология. Имя существительное	13
5.	Морфология. Имя прилагательное	24
6.	Морфология. Имя числительное	12
7.	Морфология. Местоимение	20
8.	Морфология. Глагол	16
9.	Синтаксис, пунктуация. Культура речи	10
10.	Повторение изученного в 6 классе	3
Всего:		136
Контрольные работы – 2		
Диктанты – 2		
Изложения – 2		
Сочинения – 2		

Модуль «Школьный урок»	
21 сентября – Международный день мира.	Сентябрь
20 ноября – Всемирный день ребёнка.	Ноябрь
21 февраля – Международный день родного языка.	Февраль
15 мая – Международный день семьи.	Май
24 мая - День славянской письменности и культуры.	